

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 35 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Утверждено
на педсовете МОУ СШ №35
«26» 08 2024г.
Протокол №1

Введено в действие
Приказом
от «02» 09 2024г №276 .
Директор МОУ СШ №35
_____ Н.В.Новолокина

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СШ №35**

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МОУ СШ №35 на 2024-2025 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенностей и спецификой ФООП в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. №24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МОУ СШ №35.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела НОО, ООО, СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ СШ №35 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения Первых»);

- **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы начального, общего и среднего общего образования).

- План ВУД МОУ СШ №35 определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы (до 3850 часов за 11 лет обучения, в год — не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность МОУ СШ №35 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении начального, среднего и среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, поездках и другие). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических

сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МОУ СШ №35 предусмотрена часть для **всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок 1-11 классы);

1 час в неделю – Семейное образование (среда, первый урок, 5-9 классы)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности обучающихся ;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты (четверг, первый урок 6-9 классы).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счет занятий в ШСК по пешеходному туризму, спортивных кружках и секциях на базе МОУ СШ №35, а также в спортивных кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования.

Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов в /нед.
Цикл занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения	1-11	1

	единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.		
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.	6-11	1
Орлята России	"Орлята России" - это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Он объединяет миллионы детей, учителей и родителей. Вместе, в тесном сотрудничестве, дети и взрослые проходят образовательные тренинги. Они выполняют задания и получают	3	1

	уникальный опыт работы в команде, где каждый поддерживает других. И все вместе стремятся к общей цели.		
Экологическая культура	В курсе рассматриваются экологические проблемы современного мира, проблемы сохранения биоразнообразия, сбережения почвы, воды и воздуха, энергосбережения. Ученики знакомятся с целями устойчивого развития и деятельностью ЮНЕСКО. У учащихся формируется ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее, ответственным за проблемы всего человечества	5–8	1
Клуб КИД	Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность школьников, сочетая теоретические занятия и экспедиции. Ее основные задачи – содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем района, города, страны, о личностях, оставивших заметный след в истории России; искать и систематизировать информацию; формировать самостоятельность и деловые качества, навыки самообслуживания, уважения к	7–9	1

	физическому труду; содействовать развитию способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитывать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям		
--	--	--	--

Духовно-нравственное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Семьеведение	Семьеведение — школьный учебный предмет, который знакомит учеников с социальным институтом семьи. Он учит нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основам ведения домохозяйства, юридическим обязательствам супругов, родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России. 3Курс состоит из пяти разделов: «Человек, семья, общество». В этом блоке детям расскажут, как и для чего создают семьи, об особенностях брачно-семейных отношений, роли мужчины, женщины и детей в семье. «Мои родственники — похожие и разные». В этом разделе дети составят генеалогическое дерево,	5-9	1

	изучат свою родословную. Они узнают о важности семейных традиций и их разнообразии, о роли в семье родителей, братьев и сестёр, важности поддержания отношений с бабушками и дедушками и уважения по отношению к ним. «О семейном уюте и не только». Дети изучат понятие дома как места защищённости, уюта и эмоциональной теплоты, узнают подробности ведения хозяйства, семейного бюджета. «Важнее всего — погода в доме». Школьникам помогут понять, как создать благоприятную атмосферу в семье, избегать конфликтов и решать их. «Современная семья и право». В заключительном блоке учащиеся узнают о порядке регистрации брака, мерах поддержки семей с детьми, материнском капитале и ипотеке для молодых семей. Они познакомятся с правами и обязанностями родителей и детей, опекуном и построением отношений с детьми, взятыми под опеку. Занятия проходить во внеурочное время в рамках классных часов.		
--	---	--	--

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов в /нед.

Медико-биологический класс	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения естественно-научных знаний, содержащихся в курсе биологии для основной школы, и формирования основ научного мировоззрения в процессе выполнения практических задач. Ряд практических заданий включает работу с программами ВолгГМУ, а также знакомит учащихся с форматом международного тестирования естественно-научной грамотности	10–11	2
Финансовая грамотность.	Отличительной особенностью курса является погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. В курсе рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми школьники встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов финансового мира школьники не только получают практический навык построения своего финансового бюджета и плана, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути. Каждая тема курса сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или выступлений, что развивает у школьников критическое мышление и умение аргументировать свою позицию, а также помогает им освоить навык	3-4 5-7 8 10	1 1 1 1

	публичных выступлений		
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Проще говоря, это то, насколько успешно мы применяем полученные на уроках знания в реальной жизни. В функциональную грамотность обычно включают: читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность.	4 5-9	1 1

Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Школьный театр	Школьный театр позволяет детям развивать многие полезные и даже необходимые в жизни навыки: коммуникативность, эмоциональную грамотность, креативность, умение концентрироваться.	5–7	1
Юный художник-краевед	Данная программа направлена на развитие у обучающихся интереса к окружающему миру, природе, животным, через знакомство с краеведением и изобразительным искусством. Актуальность программы обусловлена тем, что, знакомя обучающихся с окружающим миром, позволяет им расширить и обогатить	1-4	2

	свои знания через творчество о родном крае, решить проблемы краеведческого, экологического, патриотического воспитания, художественно-эстетического и духовно-нравственного становления, формирования здорового образа жизни.		
Юный художник-краевед	Данная программа направлена на развитие у обучающихся интереса к окружающему миру, природе, животным, через знакомство с краеведением и изобразительным искусством. Актуальность программы обусловлена тем, что, знакомя обучающихся с окружающим миром, позволяет им расширить и обогатить свои знания через творчество о родном крае, решить проблемы краеведческого, экологического, патриотического воспитания, художественно-эстетического и духовно-нравственного становления, формирования здорового образа жизни.	1-4	2

Социальное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Школа примирения	Программа ориентирована на учащихся, интересующихся вопросами восстановительной медиации и готовыми быть членами Школьной службы примирения. Предусмотрено овладение методиками улаживания конфликтов, знакомство с законами межличностного общения. В рамках курса происходит воспитание духа сотрудничества в процессе	6–9	1

	совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента с обоснованием высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке различных ситуаций, уважительного отношения друг к друг, формируются ценностные ориентиры для самоидентификации в обществе; занятия способствуют формированию высокого уровня личной ответственности, воспитанию уважения к участникам образовательного процесса, развитию коммуникативных навыков, нравственных качеств воспитанников, развитию логического мышления и навыков работы с людьми; развитию коммуникативных, рефлексивных навыков у участников, необходимых для работы медиатора		
Школа волонтера	Основное содержание курса – формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Курс направлен на освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности, на формирование у них активной жизненной позиции. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Формирование позитивного мнения по отношению	8–10	1

	к людям с ограниченными возможностями. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере		
--	---	--	--

Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Баскетбол	Основное содержание курса – изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите. Занятия баскетболом развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу; воспитывают спортивное трудолюбие и волевые качества; воспитывают ответственность за результат команды. Ученики приобретают начальный опыт участия в соревнованиях. Занятия воспитывают личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности	2–7	2
Спортивное ориентирование	Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию	2–9	3

	личности. Одним из его направлений является спортивный туризм. Особое значение он приобретает в системе дополнительного образования. В настоящее время возрастает интерес детей и родителей к заполнению досуга детей игровой, двигательной, физкультурно-спортивной деятельностью. Спортивный туризм в частности открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни знаний, различных двигательных умений и навыков. Позволяет создать условия для личностного развития детей, укрепления психического и физического здоровья, получения спортивных разрядов. Направленность программы «Юные туристы» - начальная подготовка физкультурно-спортивная. Программа предназначена для организации досуговой деятельности школьников. Ориентирована на групповую работу.		
Тхэквондо	Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности.	1–11	3

	Во время занятий тхэквондо у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Тхэквондо позволяет даже физически слабому получить мощное оружие, приобрести уверенность в себе для того, чтобы быть в состоянии защитить себя и других. Это как раз наиболее подходящее боевое искусство для физически слабых и для представительниц прекрасного пола. Отличительными особенностями программы является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих, воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку тхэквондистов.		
Настольный теннис	Пинг-понг стал очень популярен не в последнюю очередь из-за своей доступности. Для игры не нужно много места, инвентарь стоит относительно недорого, а правила очень просты. Еще один плюс — отсутствие жестких требований к здоровью для спортсменов-любителей. Конечно, профессиональные игроки должны тренировать выносливость, но в целом игра доступна даже для людей с ограниченными возможностями, причем не важно, сколько им лет.	5-11	1

	Пять плюсов настольного тенниса: 1. Тренировки укрепляют сердечно-сосудистую систему, поскольку игрок все время находится в движении. Особенность аэробной нагрузки в том, что она улучшает снабжение тканей кислородом, ускоряет метаболизм, активизирует кровообращение. Необходимость следить за мячом и отбивать подачи дает такой плюс, как развитие координации и быстроты реакции. Эти качества пригодятся и в других видах спорта — например, для бокса или волейбола. 2. Динамичный характер игры позволяет сбросить лишние килограммы. При этом ее особенность в том, что начинать занятия могут даже люди с лишним весом или плохой физической формой. Нагрузку можно увеличивать плавно, ускоряя темп игры и осваивая новые приемы. 3. Концентрация на мяче тренирует зрение и снимает усталость глаз, вызванную долгим пребыванием за компьютером. Это большой плюс для спортсменов-любителей, которые совмещают пинг-понг с работой в офисе. 4. Настольный теннис позволяет отвлечься от проблем и дает мощную эмоциональную разрядку. Такова особенность многих подвижных игр, которые провоцируют выработку		
--	---	--	--

	эндорфинов («гормонов радости»). Это далеко не единственные плюсы пинг-понга. Такие особенности, как доступность и низкая травмоопасность, делают его интересным для людей разного возраста. Детям игра обеспечивает развитие выносливости и координации, а дополнительным плюсом станет хороший глазомер.		
Самбо	Самбо — уникальный вид спорта отечественного происхождения, универсальное, эффективное единоборство, сочетающее боевое и спортивное направления. Самбо впитало и продолжает впитывать в себя наиболее эффективные приёмы защиты и нападения, которые тщательно отбираются из различных видов боевых искусств. Вместе с приемами борьбы самбо впитало в себя и нравственные принципы народов, передавших самбо часть своей культуры. Самбо — не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Самбо — это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый мужской характер, стойкость и выносливость, которые необходимы в работе и общественной деятельности. Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в	3-8	2

	достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.		
--	---	--	--

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МОУ СШ №35 и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Ожидаемые результаты реализации плана.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели– достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.